

# 令和4年度学校評議員による評価・意見・提言

長野県梓川高等学校

- 各項目について、評価をお願いします。(5～1の該当欄に○印)、  
 ・十分満足できる 5 ・おおむね満足できる 4 ・どちらともいえない 3 ・やや不十分である 2 ・不十分である 1  
 ○ 意見・提言がございましたらご記入ください。

領域	対象	評価項目	評価の観点	
教育活動	学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の定着と個の興味・関心に応じた指導</li> <li>・授業評価による授業改善</li> </ul>	(1)授業や朝学習を通して、指導を工夫し基礎学力の定着が図られたか。	4.0
			(2)授業アンケートや定期考査を分析し、授業改善に努めたか。	
			意見・提言	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校目標やコース制が成果を上げているように思われる。</li> <li>・定期テストは授業内容の理解の上でなので、ある程度できるが、基礎力診断テストはなかなか向上しないのが現実です。</li> </ul>
	進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間を見通した計画的な進路指導</li> <li>・進路希望の実現と職業理解の促進</li> </ul>	(1)学年や個に応じた進路指導計画の策定と情報の提供がなされたか。	3.8
			(2)社会の一員として生きる力を育成するための指導・取組ができたか。	
			意見・提言	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公務員試験等に合格者が少ないように思われるが、今後より向上できるようにしていただきたい。</li> <li>・総合選抜入試利用に関する課題について、今後どのような対策をとるのか、引き続き検討くださいますようお願いいたします。</li> <li>・進路については、親も理解していないとかなり大変だと思いました。(特に初めの場合)保護者に向けての情報をもっと多く発信した方がよいと思います。</li> <li>・多くの生徒さんを限られた先生で指導する事は大変なことだと思います。生徒さんの個性や多様性を尊重する指導に努めていただければ良いと思います。</li> </ul>
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の確立</li> <li>・生徒相談体制の充実</li> </ul>	(1)全職員が一致して指導にあたり、集団生活のマナー・ルールが遵守できるよう指導できたか。	4.2	
		(2)多様な生徒の悩みを把握し、関係者間で連携して適切な支援を行ったか。		
		意見・提言	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく挨拶する生徒さんが増えてきました。気持ちがいいです。</li> <li>・今後も今に増して、全職員で生徒のマナールール等を把握し、適切な指導により良い体制づくりをお願いしたい。</li> <li>・自転車の交通マナー等地元の要望にすばやく対応いただき感謝します。町会としても生徒さんが安全に通学できるよう市へ要望し、学校周辺の十字路やカーブミラー、白線の見直し、坂道へ注意文字等入れていただきました。</li> </ul>	
生徒会・クラブ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的、主体的に行動する生徒の育成</li> </ul>	(1)生徒の主体的な活動を支援し、自己肯定感を育むことができたか。	4.2	
		意見・提言	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域活動等を通じ、生徒一人ひとりが自主的に活動できるようお願いしたい。中には、他の生徒に引きずられて行っている生徒がいる。</li> <li>・KAWAトークはじめ、地域交流活動はぜひ引き続き企画運営から生徒が取り組んでいってほしいと思います。</li> <li>・若い世代に期待することは応用力や発信力。生徒会やクラブ活動を通じてそれらが養われていけばよいと思います。</li> </ul>	

領域	対象	評価項目	評価の観点	
学 校 運 営	組織・運営	・学校評価活動の充実 ・情報提供	(1)学校評価活動を通して、教育活動の向上・改善を図ったか。	4.4
			(2)教育活動に関する情報や資料を積極的に公開、提供を行うことができたか。	
			意見・提言	・主体的に地域活動に関わっている様子が見られ、生徒にとって将来の生きる力につながっていくものと期待しています。 ・地域の広報、新聞などに記事があると、とても興味深く見ることができました。 ・「梓川高校だより」を地元町会の回覧で回すことはできないでしょうか。 ・細かなメール配信も、学校からのプリントでもらうよりとても便利だと思いました。
	地域連携	・地域と連携した教育	(1)地元との連携を図り、地域の声を教育活動に生かしているか。	4.8
			(2)地域の教育力の活用を推進し、生徒の学習意欲を引き出したか。	
	意見・提言	・主体的に地域活動に関わっている様子が見られ、生徒にとって将来の生きる力につながっていくものと期待しています。 ・地元には梓川高校があることを本当に有り難く思います。今後も先生方には、ご苦労ではありますが、頑張って指導にあたって頂きたいと思います。 ・地域とのかかわりが以前よりとても増えて良かったと思います。 ・(町会で)高齢者との交流会、避難所の見学等計画していましたが、コロナ等で実現できず残念です。 ・地元には学校があるという事は地域の誇りでもあり、活性化にも繋がると思います。		
校内研修	・授業・学習指導法の改善 ・生徒の理解	(1)改善を図るための研修会及び公開授業・研究授業等がなされた。	4.4	
		(2)多様な生徒の悩みを理解し、支援に結び付く研修となったか。		
		意見・提言		

○上記評価をもとに今年度の重点目標について評価をお願いします。

重点目標	(1)生徒一人ひとりの力を最大限伸ばすため、きめの細かい学習指導を行う。	4.2
	(2)生徒一人ひとりの進路希望実現のため、3年間を見通した計画的な進路指導を行う。	4.0
	(3)学習活動、生徒会活動をはじめとする諸活動を通じて、生徒の自律が図られるよう支援する。	4.8
	(4)生徒が安全で安心して生活できる、いじめや体罰のない学校づくりをさらに推進する。	4.6